



[www.ciel.fr](http://www.ciel.fr)

# Jeu pour l'oral

## « Les vies antérieures »

Devinez les vies antérieures de vos amis !



[www.ateliers-alea.com](http://www.ateliers-alea.com)

*Jeu réalisé par Maïwenn Morvan  
avec le soutien de Bruno Jactat*

**Objectif pédagogique :** Utilisation des temps du passé à l'oral. Travail d'imagination.

**Niveau :** A2+

**Nombre de joueurs :** pour des groupes de 3 ou 4 joueurs.

**Durée du jeu :** environ 15 minutes

**Lieu :** Salle de classe, chaque groupe joue autour d'une table

**Support pédagogique :** cartes questions, cartes époques et cartes points

**Séquence pédagogique :** après avoir vu et compris l'utilisation de l'imparfait.

**Règles du jeu :**

**1- préparation :**

- Disposer les cartes questions en une pioche face cachée
- Disposer les cartes points de vie en une pioche face cachée
- Disposer la planche époque au milieu de la table face visible
- Distribuer une carte époque à chaque joueur (les cartes époques fournies sont adaptées à un public européen. Vous pouvez en créer d'autres en fonction des connaissances historiques des joueurs). Chaque joueur conserve sa carte époque et ne la montre pas.

**2- déroulement :**

- Chaque joueur doit poser des questions au joueur situé à sa gauche.
- A tour de rôle, et dans le sens des aiguilles d'une montre, chaque joueur tire une carte et pose la question à son voisin de gauche.
- Celui-ci doit répondre à la question en veillant à ce qu'elle soit logique avec la période mentionnée. Par exemple, si un joueur a vécu au XVII<sup>ème</sup> siècle, il ne peut pas être mort dans un accident d'avion !
- Tout le monde note (mentalement ou par écrit) les réponses données et essaye de deviner l'époque à laquelle vivait le personnage.
- une fois la question répondue, cette question est remise dans la pioche.
- A chaque fois que c'est le tour à un joueur de piocher une carte question, celui-ci peut décider de ne pas tirer une carte et dire « Vie antérieure ! ». Alors il précise la période à laquelle vivait telle personne qu'il désigne du doigt.
- S'il répond juste il gagne une carte point (de 1 à 3 points au hasard), et le joueur désigné tire une nouvelle carte époque. La carte époque devinée est mise de côté.
- Le jeu continue.
- Le jeu s'arrête quand il n'y a plus de cartes époque ou quand le temps imparti est terminé.

**3- gagnants :**

- La personne ayant gagné le plus de points de vie (il additionne les points sur ses cartes points)

**Options :**

- Pour faciliter le jeu : pour des niveaux plus faibles vous pouvez utiliser le présent historique au lieu de l'imparfait.

Quand vivait-il/elle ?	Dans quel pays vivait-il/elle ?	Quel était son prénom ?	Quel était son nom de famille ?
Quelles étaient ses qualités ?	Quels étaient ses défauts ?	Quelle était sa profession ?	Quelle était sa couleur préférée ?
Avait-il/elle des enfants ? Si oui, précisez.	Etait-il/elle marié(e) ? Si oui, précisez.	A quel âge est-il/elle mort(e) ?	Comment est-il/elle mort(e) ?
Avait-il/elle des animaux ? Si oui, précisez.	Quelle était la couleur de ses cheveux ?	Quelles étaient ses caractéristiques physiques ?	Quelle sorte de vêtements portait-il/elle ?
Quel objet ne le/la quittait jamais ?	Comment se déplaçait-il/elle ?	Qui était son/sa meilleur(e) ami(e) ?	Quelle(s) langue(s) parlait-il/elle ?
Quelle était sa religion ?	Que faisait-il/elle pendant son temps libre ?	Combien de frères et de sœurs avait-il/elle ? et que faisaient-ils/elles ?	De quoi avait-il/elle peur dans la vie ?

**1**

**1**

**2**

**3**

**1**

**1**

**2**

**3**

**1**

**1**

**2**

**3**

**1**

**1**

**2**

**3**

**1**

**1**

**2**






**3**

**1**

**1**

**2**

**3**

<p>A l'époque romaine</p> 	<p>Au XIXème siècle</p> 	<p>Au Moyen-Age</p> 	<p>Au début du XXème siècle</p> 
<p>Pendant la révolution française</p> 	<p>Pendant la renaissance</p> 	<p>A l'époque des pyramides d'Egypte</p> 	<p>A l'époque des Grecs</p> 
<p>Sous le règne de Louis XIV</p> 	<p>A l'époque de Jesus-Christ</p> 	<p>Pendant la 2ème guerre mondiale</p> 	<p>Pendant la préhistoire</p> 

Crédits images : <http://classroomclipart.com/>

**Option d'impression 1 :**

Si vous le souhaitez, vous pouvez imprimer au dos des cartes « questions » la page suivante avant de découper les cartes.

**Option d'impression 2 :**

Si vous le souhaitez, vous pouvez imprimer au dos des cartes avec des points (1,2 ou 3 points) la page « points de vie » avant de découper les cartes.

*Question*

*Question*

*Question*

*Question*

*Question*

*Question*

*Question*

*Question*

*Question*

*Question*

*Question*

*Question*

*Question*

*Question*

*Question*

*Question*

*Question*

*Question*

*Question*

*Question*

*Question*

*Question*

*Question*

*Question*

*Points de vie*

*Points de vie*

*Points de vie*

*Points de vie*

*Points de vie*

*Points de vie*

*Points de vie*

*Points de vie*

*Points de vie*

*Points de vie*

*Points de vie*

*Points de vie*

*Points de vie*

*Points de vie*

*Points de vie*

*Points de vie*

*Points de vie*

*Points de vie*

*Points de vie*

*Points de vie*

*Points de vie*

*Points de vie*












*Points de vie*

*Points de vie*

**Option d'impression 3 :**

Imprimer cette planche à placer au milieu de la table afin que les élèves puissent s'y référer pour annoncer l'époque qu'ils pensent reconnaître.

Par exemple un élève peut dire : « Je pense que tu vivais au Moyen-âge »

<p>A l'époque romaine</p> 	<p>Au XIXème siècle</p> 	<p>Au Moyen-Age</p> 	<p>Au début du XXème siècle</p> 
<p>Pendant la révolution française</p> 	<p>Pendant la renaissance</p> 	<p>A l'époque des pyramides d'Egypte</p> 	<p>A l'époque des Grecs</p> 
<p>Sous le règne de Louis XIV</p> 	<p>A l'époque de Jesus-Christ</p> 	<p>Pendant la 2ème guerre mondiale</p> 	<p>Pendant la préhistoire</p> 