



## Jeu pour apprendre le français « Matériel scolaire »

**REALISATEURS: HAN-THUONG-NGHI-DUNG**

(GROUPE DES PROFESSEURS DE FRANÇAIS VIETNAMIENS)

### **Objectifs pédagogiques :**

- savoir utiliser le vocabulaire sur le matériel scolaire,
- savoir réutiliser les adjectifs possessifs.

**Niveau :** Débutants CECR A1

**Nombre de joueurs :** par groupe de 3 à 5 élèves

**Durée :** 10 à 15 mn

**Lieu :** en classe sur la table

**Support pédagogique :** 2 dés

### **Séquence du jeu :**

Avant le jeu : Découverte du vocabulaire autour du matériel scolaire et des adjectifs possessifs et entraînement à l'utilisation des adjectifs possessifs.

Après le jeu : Des exercices grammaticaux concernant le matériel scolaire et les adjectifs possessifs

### **Règles du jeu :**

#### **a. Préparation :**

- Le professeur fait une démonstration devant toute la classe en invitant deux élèves à sa table.
- Il met sur la table les deux dés (l'un avec des images scolaires et l'autre avec des adjectifs possessifs).

#### **b. Déroulement :**

- \* Dans chaque groupe, les élèves tirent au sort pour choisir le premier qui lance les dés.
- le premier joueur jette les deux dés.
- il doit formuler une question avec au choix l'un des adjectifs possessifs apparaissant sur le dé et utiliser le ou les objets apparaissant sur l'autre dé.

#### **Exemple :**

Question : - C'est **TON** stylo ?

Réponse : - Oui, c'est mon stylo.

\* Celui dans le groupe qui répond le plus vite correctement gagne un point (Attention : La réponse est toujours à l'affirmative).

\* C'est celui qui gagne cette manche qui jette à son tour les deux dés et ainsi de suite jusqu'à ce que 10 questions soient posées.

#### **c. Le gagnant :**

\* Celui qui a le plus de points gagne.

Le gagnant peut recevoir un petit cadeau (bonbons, stylo, cahier, etc...)

### **10. Options :** pour le niveau intermédiaire CECR A2 ou B1

*Ce jeu peut se faire uniquement avec le dé contenant les images. Celui qui lance le dé pose la question à tout le monde : A quoi sert ce/cette ..... ? (par ex. A quoi sert ce stylo ?). Celui donne la réponse doit citer les fonctions de l'objet (par ex. Il sert /ça sert / ce stylo sert à écrire...).*

**MON**  
**TA**  
**SES**

www.ateliers-alea.com

**MA**  
**TON**  
**SES**

**MES**  
**LEUR**  
**SES**

**LEUR**  
**VOS**  
**NOTRE**

**NOS**  
**VOTRE**  
**TES**

**LEURS**  
**TON**  
**MA**

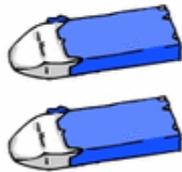
1



2



3



4



5



6

